

數字化轉型中的上海學前教育

第一組

組員：李寶祥校監、李錦屏高級服務經理、
楊安娜校長、許佩芬校長、
李麗菁主任、鄧翠翹主任



(一)上海學前教育推行數字化轉型的背景和理念

GOOD JOB!!

- 數字技術重塑人類和教育樣態
- 以人工智能、虛擬現實技術為代表的數字技術正逐漸向人類生活的各個領域滲透
- 2021年11月聯合國教科文組織(UNESCO)發表文件〈共同重新構想我們的未來：一種新的教育社會契約〉(Reimagining our futures together : A new social contract for education),指出當前教育面臨重著重新構想“為何學，怎樣學，學甚麼，哪兒學何時學”，(4W1H)的迫切需求



(一) 上海學前教育推行數字化轉型的背景和理念

- 教育數字化轉型是教育強國建設的重要戰略之一
- 2020年頒布上海市幼兒園信息化建設與應用指南(試行)
- 利用Chat GPT的多重角色和功能
 - 幼兒對話的虛擬人
 - 隨傳隨到的輔導員
 - 教育工作者的助理
 - 為照顧者提供諮詢服務



(一) 上海學前教育推行數字化轉型的背景和理念

- 中華人民共和國教育部部長-懷進鵬：深入貫徹黨二十大精神，縱深推進教育數字化
- 全面數字化轉型可以真正做到能學、能教、能管、能研





數智時代的幼教革命



新的幼教生態



新的教生關係



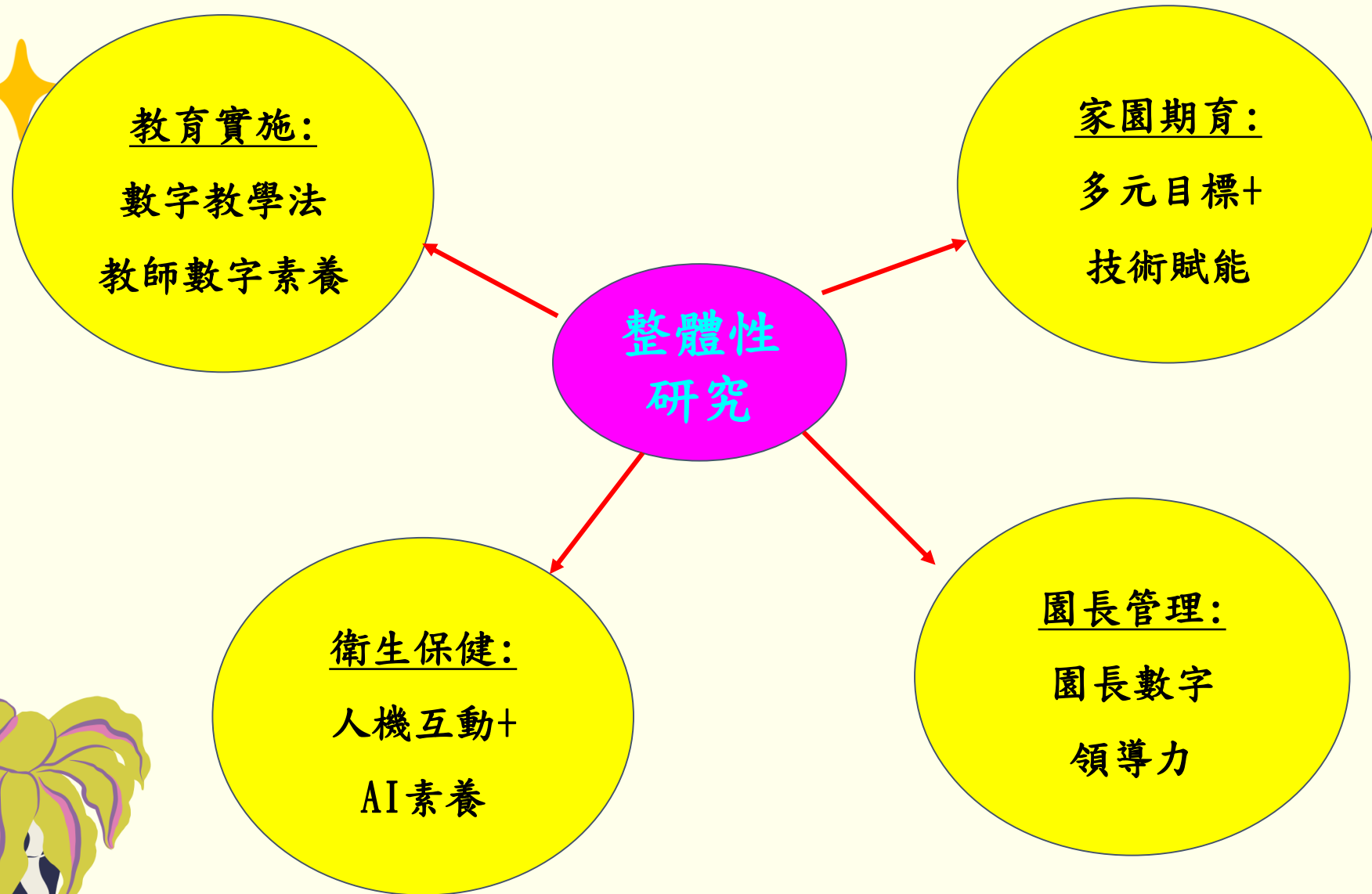
新的幼教課程



新的數字教學法



(二) 數字技術融合保教實踐的上海研究



well
done!



研究結果

- 教師與幼兒在數字設備的用頻率上呈現出明顯的不平衡

教師進行講解 $\geq$ 幼兒自主應用

- 幼兒有獨立選擇及操作數字設備能力，但教師缺乏支持自主性
- 數字化情境的設定有效地促進活動的推展及達到教育目標
- 現時只維持於替代(Substitute)及增強(Augmentation)階段

(三) 在學前教育中推行數字化轉型 需要的硬件和軟件

1. 園長及教師方面：

- 教師心態上的改變：開放的思維，接納新科技帶來的衝擊
- 學習應用新科技
- 從實際教學上了解所需，配合科技的應用

2. 環境設備方面：

- 電腦化設備更新：準確性，靈敏度，網絡流暢度
- 系統的更新



(三) 上海學前教育推行數字化轉型的實踐

1. 數字化課程資源：

- 上海各幼兒園積極開發和使用數字化課程資源，通過在線平台提供多樣化的學習材料，讓教師和家長能夠隨時獲取和使用這些資源。

2. 家校互動平台：

- 建立家校互動的數字平台，方便家長與教師之間的溝通，家長可以通過APP查看孩子的學習進度、參加活動的情況以及相關的教育建議。



(三) 上海學前教育推行數字化轉型的實踐

3. 智能教室：

- 引入智能教室技術，配備互動白板、平板電腦等設備，提升學習的互動性和趣味性，幫助幼兒在輕鬆的氛圍中學習。



4. 數據分析：

- 利用大數據技術，對學生的學習行為進行分析，為教師提供針對性的教學建議，幫助他們更好地因材施教。

例子：上海市現時在系統上的應用

「戶外活動監測數字場景」

系統可以統計幼兒戶外時間、心率及運動數據，
再配合膳食營養、體質監測，將相關數據給予
教師分析反思幼兒行為及保育教育的成效。



(三) 上海學前教育推行數字化轉型的實踐

5. 教師培訓：

- 定期舉辦數字化教學培訓，提升教師的數字素養和使用各類數字工具的能力，確保教育質量的提升。



6. 政府政策支持：

- 上海市政府積極推動教育數字化，制定相關政策和標準，提供資金支持和技術指導，促進學前教育的數字化轉型。

➤ 這些舉措不僅提升了學前教育的質量，也為幼兒創造了更加豐富的學習環境，促進了教育公平。

(四) 在學前教育中推行數字化轉型過程中的挑戰

1. 技術基礎設施不足：

- 學校缺乏必要的硬體和網絡設施，限制了數字化工具的使用。

2. 師資培訓不足：

- 教師可能對數字工具不熟悉，缺乏必要的培訓和支持，影響教學質量。



(四) 在學前教育中推行數字化轉型過程中的挑戰

3. 數字鴻溝：

- 不同家庭的經濟狀況差異導致學生在接觸數字資源方面的差距，影響教育公平。

4. 內容適應性：

- 現有的數字教學資源可能不適合學前兒童的學習需求，需要專門設計的內容。

5. 家長參與度：

- 有些家長可能對數字化教育持保留態度，影響孩子的學習體驗。

(四) 在學前教育中推行數字化轉型過程中的挑戰

6. 隱私和安全問題：

- 數據保護和兒童隱私問題需特別注意，以防止不當使用數據。

7. 資金不足：

- 數字化轉型需要投資，但許多幼稚園可能面臨預算限制。

8. 文化適應性：

- 不同文化背景的家長及學生對數字工具的接受度和使用習慣可能不同，需要針對性策略。

(五) 數字化轉型對學校、教師、家長和幼兒的好處

數位化管理系統以高效、便捷、個性化的特點持續和緊密的家校溝通，有助學校與家長建立良好的家校合作，同時有效地支援幼兒發展。



(五) 數字化轉型對學校、教師、家長和幼兒的好處

1. 數字化轉型對學校的好處

- 系統通過構建“採集資料—智慧分析—評價報告—改善提升”四位一體提升幼稚園的品質。
- 應用於幼稚園管理、教學、後勤等多領域的使用、監測、研究，從而促進幼兒的發展。
- 即時收集並分析教師工作效率、幼兒表現、健康資料等資訊，輔助管理者做出科學決策。
- 基於大資料的精確分析，管理者可以更好地進行資源配置、課程優化和園務管理，從而提高園所整體運行效率。



(五) 數字化轉型對學校、教師、家長和幼兒的好處

1. 數字化轉型對學校的好處

- 利用AI資料技術，園所可以通過智慧化健康管理系統跟蹤幼兒的體質、營養和健康狀況。
- 智慧監控系統保障了園所內的安全，即時監測園區活動及時處理突發事件。
- 從資料驅動的科學決策、透明的考勤管理到資產的高效運維，均提升了管理效率與水準。
- 學校可善用資訊科技，增設以下的互動溝通渠道。
- 學校收集家長的意見並適時作出跟進，維持有效的雙向溝通。



(五) 數字化轉型對學校、教師、家長和幼兒的好處

2. 數字化轉型對教師的好處

- 教師利用系統分析幼兒資料，制定個性化教學計畫。
- 利用數位化場景幫助教師開展觀察與支持。
- 系統資料具科學決策，優化資源配置。
- 數位化管理系統通過大資料分析，為每個孩子繪製了詳盡的成長軌跡圖(健康、語言、社交、科學、藝術)。
- 精準地把握孩子的成長需求，清晰地看見孩子地成長變化，從而為他們提供更加個性化的教育支援。
- 數位化考勤系統提升了幼稚園出勤管理的透明度與準確性。
- 教師和幼兒的出勤資料可以通過智慧化系統即時記錄，自動生成報表並分析出勤情況。

(五) 數字化轉型對學校、教師、家長和幼兒的好處

3. 數字化轉型對家長的好處

- 家長清晰地看到幼兒個體從入園到畢業的成長軌跡
- 每位孩子的發展評價會定期推送給家長，讓家長及時瞭解幼兒在園的身心發展情況，加強了家長的參與感，提升了家庭與園所的協作效率
- 家園互動，促進家長和教師的密切配合，即時溝通幼兒的成長與表現
- 家長能持續掌握子女的發展狀況並作出配合
- 家長通過系統瞭解孩子成長，參與教育過程



(五) 數字化轉型對學校、教師、家長和幼兒的好處

4. 數字化轉型對幼兒的好處

- 個人報告
- 班級報告
- 園所報告
- 成長檔案



*記錄孩子的成長變化，提供個性化的成長建議
(健康、語言、社交、科學、藝術)

(六) 以漢師為例子推行數字化轉型

標題：香港幼稚園數碼化推行案例

分題：方法與進程

實踐：圖書、存貨管理和借閱自動化



(六)以漢師為例子推行數字化轉型



1. 數碼化推行的背景

- 當前幼稚園的挑戰
- 數碼化的必要性和目標



2. 需求分析與規劃

- 進行需求調查，了解教師和家長的意見
- 確定數碼工具和資源的需求
- 制定詳細的實施計劃，包括時間表和預算



(六) 以漢師為例子推行數字化轉型

3. 技術基礎設施建設當前幼稚園的挑戰

- 升級學校的網絡設施
- 購置必要的數碼設備
- 建立數據管理系統，確保資源可用性

4. 培訓與支援

- 為教師提供專業培訓，提升數碼技能
- 設立技術支援小組，解決使用中的問題
- 介紹數碼化的好處及使用方法

(六) 以漢師為例子推行數字化轉型

5. 進程與評估

- 實施階段的進展報告
- 定期評估數碼化效果（如學生參與度、成效）
- 收集反饋，持續改進數碼化策略



(七)香港幼兒教育推行數字化轉型的建議

1. 提升教師數字素養升級學校的網絡設施

- 開展定期的專業發展工作坊，幫助教師掌握數字工具的使用。
- 提供在線資源和課程，讓教師可以隨時學習新技術。



2. 整合數字工具於課程中

- 設計適合幼兒的數字化教材，讓學習過程更具互動性。
- 引入教育應用程式和遊戲，激發幼兒的學習興趣。

(七)香港幼兒教育推行數字化轉型的建議

3. 建立安全的數字環境

- 制定數字安全政策，確保幼兒在使用數字設備時的安全。
- 提供家長教育，讓他們了解如何在家庭中創建安全的數字環境。

4. 促進家校合作

- 利用數字平台加強家長與教師之間的溝通。
- 定期舉辦線上家長會，分享幼兒的學習進展與數字工具的使用方法。

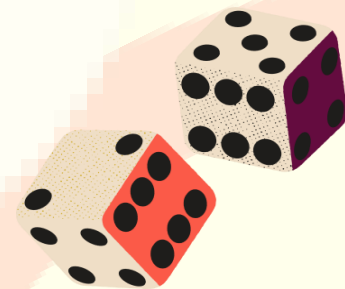
(七)香港幼兒教育推行數字化轉型的建議

5. 進行持續的評估與反饋

- 建立數據收集機制，定期評估數字化轉型的影響。
- 根據數據分析結果調整教學策略，確保轉型成效。

6. 鼓勵創新與探索

- 鼓勵學校和教師探索新的數字工具和教學方法。
- 提供資金或資源支持創新項目，激發教育工作者的創意。



總結

- 這些建議旨在促進香港幼兒教育的數字化轉型，提高教育質量，同時確保幼兒在安全和支持的環境中學習
- 數字化轉型就是一個改變的管理（Change Management），包括人士組織（Organization），過程（Process），技術（Technology）三個主要因素，有效建立數字文化（Digital Culture），令到幼兒教育有莫大裨益。



Q&A

Session



Thank
You

